

Dear Middle School Families,

I'm writing to update you on our revised approach to grading at the Middle School for the 2019-2020 Academic Year. Given the unique circumstances of this year, we have decided, school-wide, that official grades for students should close out with Quarter 3 final averages. As a way to give students credit for the work they are completing remotely during Quarter 4, and to acknowledge the circumstances that may get in the way of some students performing at their absolute best while working from home, we have decided that Quarter 4 will count as either a PASS or INCOMPLETE. Quarter 4 grades will have some bearing on overall promotion and retention of students for the year, but to a much lesser extent than usual. Please see below for further clarification:

Middle School Grading Policy – ORIGINAL

Traditionally in the Middle School, the weighting of each quarter is 22.5%, and the weighting of the final exam is 10%.

Quarter	Weighting
Quarter 1	22.5%
Quarter 2	22.5%
Quarter 3	22.5%
Quarter 4	22.5%
Final Exam	10%
Total	100%

Reimagining What a School Can Be

Middle School Grading Policy - REVISED

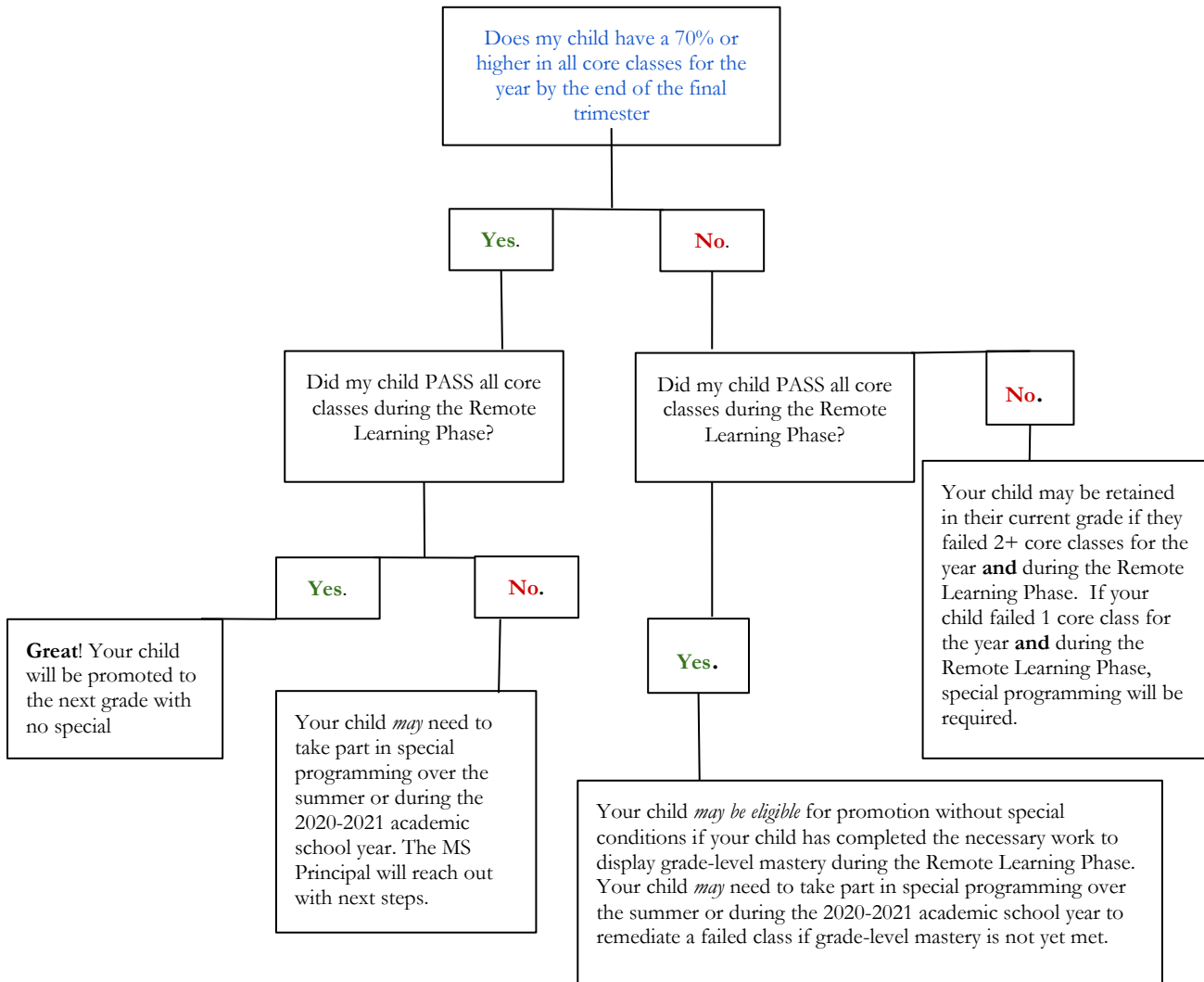
Due to the school closure two weeks before the end of Quarter 3 this year, we have adjusted our grading approach slightly to reflect what we believe is a fair weighting system for the Middle School. Under this new model, we have shifted to trimesters instead of quarters, and extended the third trimester by an additional two weeks (ending on April 10th). This allowed students an opportunity to make up any missing assignments and receive extra help remotely in an effort to finish as strong as possible for the year. Each trimester will be worth 33.33% of the yearly grade. **The report card that you are receiving today is reflected in this new, revised policy.**

Quarter	Weighting
Trimester 1	33.33%
Trimester 2	33.33%
Trimester 3	33.33%
Remote Learning	Pass/Inc*
Total	100%*

Important to note is that although the work completed during the Remote Learning Phase of BCCS is not factoring into overall averages of the year, it will factor into important decision-making the staff and administration will make regarding future student programming, and student retention or promotion in rare cases. For example, any student who receives an INCOMPLETE for the Remote Learning Phase *may be eligible* for Summer Academy, Saturday School, extended school day, or other supports needed during the 2020-2021 academic year to get students caught up on missed concepts and skills in order to be on grade-level with their peers. Conversely, students who receive a PASS during the Remote Learning Phase may be eligible for by-passing Summer Academy, Saturday School, extended school day, or other previously necessary programming based on final averages due to alternative/additional work completed during this time.

Reimagining What a School Can Be

Here is a chart to better help clarify:



As decisions about promotion, retention, and special programming are made, the Middle School Principal will be in communication with families to plan out the best course of action for individual students. The goal is to ensure your child has learned the necessary material and practiced the grade-level skills in order for them to be successful when school resumes in August 2020. If you have any questions about your child’s grades, or would like to talk about any of our grading policies further, please don’t hesitate to reach out to Ms. Noyes via email at mnoyes@bostoncollegiate.org.

Warmly,

Megan Noyes

Megan Noyes, Middle School Principal

Reimagining What a School Can Be

Estimadas familias de secundaria,

Les escribo para informarles sobre el enfoque revisado para calificar en la Escuela Secundaria para el año académico 2019-2020. Dadas las circunstancias únicas de este año, hemos decidido, en toda la escuela, que las calificaciones oficiales para los estudiantes deben cerrar con los promedios finales del tercer cuatrimestre.

Como una forma de dar crédito a los estudiantes por el trabajo que están realizando de forma remota durante el cuarto cuatrimestre, y para reconocer las circunstancias que pueden obstaculizar el desempeño de algunos estudiantes al máximo mientras trabajan desde casa, hemos decidido que el cuarto cuatrimestre contará ya sea como PASAR o INCOMPLETO. Los grados del cuarto cuatrimestre tendrán cierta relación con la promoción general y la retención de estudiantes durante el año, pero en mucho menor medida de lo habitual. Consulte a continuación para obtener más aclaraciones:

Política de calificaciones de la escuela intermedia - ORIGINAL

Tradicionalmente en la escuela secundaria, la ponderación de cada cuatrimestre es del 22.5%, y la ponderación del examen final es del 10%.

Cuatrimestre	Ponderación
Cuatrimestre 1	22.5%
Cuatrimestre 2	22.5%
Cuatrimestre 3	22.5%
Cuatrimestre 4	22.5%
Exámen Final	10%
Total	100%

Reimagining What a School Can Be

Política de calificaciones de la escuela secundaria - REVISADA

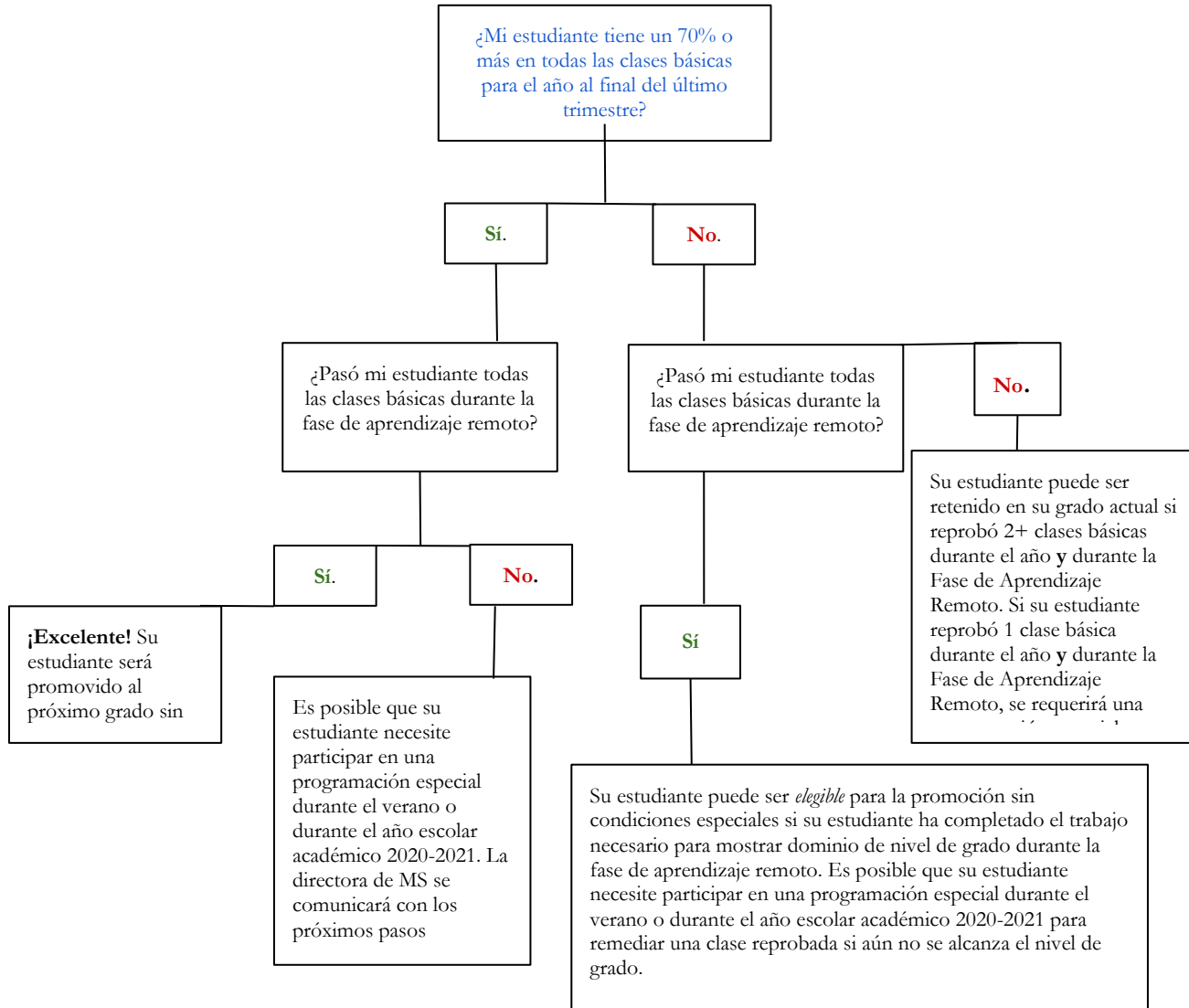
Debido al cierre de la escuela dos semanas antes del final del tercer cuatrimestre de este año, hemos ajustado ligeramente nuestro enfoque de calificación para reflejar lo que creemos que es un sistema de ponderación justo para la escuela secundaria. Bajo este nuevo modelo, hemos cambiado a trimestres en lugar de cuatrimestres, y hemos extendido el tercer trimestre por dos semanas adicionales (que finalizan el 10 de abril). Esto les dio a los estudiantes la oportunidad de recuperar las tareas faltantes y recibir ayuda adicional de forma remota en un esfuerzo por terminar lo más fuerte posible durante el año. Cada trimestre tendrá un valor del 33.33% de la calificación anual. **La boleta de calificaciones que está recibiendo hoy se refleja en esta nueva política revisada.**

Trimestre	Ponderación
Trimestre 1	33.33%
Trimestre 2	33.33%
Trimestre 3	33.33%
Aprendizaje Remoto	Pasar/Inc*
Total	100%*

Es importante tener en cuenta que, aunque el trabajo realizado durante la Fase de Aprendizaje Remoto de BCCS no se tomará en cuenta en los promedios generales del año, sí se tendrá en cuenta la toma de decisiones importantes que el personal y la administración tomarán con respecto a la futura programación de los estudiantes y la retención o promoción de los estudiantes en casos raros. Por ejemplo, cualquier estudiante que reciba un INCOMPLETO para la Fase de Aprendizaje Remoto puede ser elegible para la Academia de Verano, la Escuela Sabatina, el día escolar extendido u otros apoyos necesarios durante el año académico 2020-2021 para que los estudiantes se pongan al día con los conceptos y habilidades perdidos en para estar a nivel de grado con sus compañeros. Por el contrario, los estudiantes que reciben un PASAR durante la Fase de Aprendizaje Remoto pueden ser elegibles para evitar la Academia de Verano, la Escuela del Sábado, el día escolar extendido u otra programación previamente necesaria en función de los promedios finales debido al trabajo alternativo/adicional completado durante este tiempo.

Reimagining What a School Can Be

Aquí hay una tabla para ayudar a aclarar mejor:



A medida que se toman decisiones sobre la promoción, la retención y la programación especial, la Directora de la escuela secundaria se comunicará con las familias para planificar el mejor curso de acción para los estudiantes individuales. El objetivo es asegurarse de que su estudiante haya aprendido el material necesario y practicado las habilidades de nivel de grado para que tenga éxito cuando la escuela se reanude en agosto de 2020. Si tiene alguna pregunta sobre las calificaciones de su estudiante, o si desea hablar sobre cualquier de nuestras políticas de calificación, no dude en comunicarse con la Sra. Noyes por correo electrónico a mnoyes@bostoncollegiate.org.

Con cariño,

Megan Noyes

Megan Noyes, Directora de la Escuela Secundaria

Reimagining What a School Can Be



Reimagining What a School Can Be

LOWER SCHOOL CAMPUS	215 Sydney Street, Dorchester, MA 02125	(617) 282-6710 PHONE	(617) 282-6712 FAX
MIDDLE AND HIGH SCHOOL CAMPUS	11 Mayhew Street, Dorchester, MA 02125	(617) 265-1172 PHONE	(617) 265-1176 FAX
ONLINE	www.bostoncollegiate.org		